

د/نورالدين محمد إبراهيم

قيادة مؤسسات التعليم العالي



قيادة مؤسسات التعليم العالي

د/نورالدين محمد إبراهيم



الدار العربية للعلوم ناشرون ش.م.ل
Arab Scientific Publishers, Inc. S.A.L

الطبعة الأولى

1435 هـ - 2014 م

ردمك 978-614-01-1054-0

جميع الحقوق محفوظة

توزيع

الدار العربية للعلوم ناشرون
Arab Scientific Publishers, Inc. S.A.L



عين التينة، شارع المفتي توفيق خالد، بناية الريم
هاتف: 786233 - 785108 - 785107 (+961-1)

ص.ب: 13-5574 شوران - بيروت 1102-2050 - لبنان

فاكس: 786230 (+961-1) - البريد الإلكتروني: asp@asp.com.lb

الموقع على شبكة الإنترنت: http://www.asp.com.lb

يمنع نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة تصويرية أو إلكترونية أو ميكانيكية بما فيه التسجيل الفوتوغرافي والتسجيل على أشرطة أو أقراص مقروءة أو أية وسيلة نشر أخرى بما فيها حفظ المعلومات، واسترجاعها من دون إذن خطي من الناشر.

إن الآراء الواردة في هذا الكتاب لا تعبر بالضرورة عن رأي الدار العربية للعلوم ناشرون

التنفيذ وفرز الألوان: أبجد غرافيكس، بيروت - هاتف 785107 (+961-1)
الطباعة: مطابع الدار العربية للعلوم، بيروت - هاتف 786233 (+961-1)

المحتويات

الإهداء	5
الفصل الأول: القيادة	15
مفهوم القيادي	16
الحاجة إلى تواصل التطوير	19
ثقافة العمل الجماعي والمؤسسي	20
الفصل الثاني: أنواع القيادة في مؤسسات التعليم	23
فرق التطوير الفاعلة	25
تصنيف العمل القيادي	28
الفصل الثالث: عوائق في طريق تطوير التعليم	31
القيادي التحويلي	35
أمراض إدارية راهنة	37
الحاجة إلى الإصلاح	41
الانهيار الإداري	43
الفصل لرابع: نجاح مؤسسات التعليم	45
فهم الحاضر من أجل تشكيل المستقبل	55
من أين يبدأ القيادي؟	58
الحاجة إلى معايير منضبطة	60
مصيصة الأداء والوقت في المؤسسة التعليمية	62
تدريب كل العاملين بالمؤسسة وتثقيفهم	66
التعليم الابتكاري	67
الابتكار	70
أهمية ثقافة الابتكار	71
إدارة التطوير في مؤسسات التعليم	73
منهج التعليم الابتكاري	74

75	..... الحاجة إلى ثقافة الابتكار
77	..... العمل الجماعي داخل المؤسسة
80	..... مزايا القيادة الجماعية - القيادة الديمقراطية
81	..... رؤية يؤمن بها الجميع
83	..... نجاح مؤسسي
88	..... تواصل قيادي المؤسسة مع زملائه
89	..... اللقاءات الثنائية
92	..... المخاطبات المكتوبة (الورقية والبريد الإلكتروني)
94	..... الأحاديث الشفهية
97	..... الاجتماعات الرسمية
99	..... فن القيادة
103	..... تأثير القيادة على المؤسسة التعليمية
104	..... قياس أداء القيادي
107	..... الفصل الخامس: دور القيادي في تنمية البحث العلمي
107	..... أهمية توطيد العلوم والتقنية
112	..... سرقة البحوث
113	..... سرقة بتكرار النشر
114	..... سرقة بإضافة اسم باحث دون مشاركة
114	..... سرقة بنشر نتائج غير حقيقية
115	..... سرقة بحث منشور
115	..... سرقة بالإكراه
117	..... الفصل السادس: إدارة تحسين جودة العملية التعليمية
117	..... مؤثرات في تحسين الجودة
121	..... منظمات الاعتراف الدولية
122	..... الرقابة وتقييم الأداء
129	..... خاتمة
137	..... المراجع